

## Аннотация

рабочей программы дисциплины «Серебряный век в межкультурном диалоге литературных эпох».

**1.Цели освоения дисциплины** знакомство студентов с атмосферой эпохи Серебряного века, ее интеллектуальными и духовными поисками, взлетами и падениями; философией и религиозной мыслью, развитием живописи, графики и архитектуры.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

уметь прочитывать художественные произведения;

опираясь на знание контекста, знать наиболее значимые имена во всех областях гуманитарного знания и искусства рубежа веков; выявить философские, социокультурные и литературные причины актуализации прозы и поэзии;

представить интеллектуально-эстетический контекст эпохи Серебряного века;

**2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений ФТД.01.

Цикл (раздел) ОПОП:

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объеме программы средней школы.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** История русской литературы.

Изучение дисциплины «Серебряный век в межкультурном диалоге литературных эпох» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История русской литературы».

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций*	Индикаторы достижения	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами компетенций
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1.знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей	<b>Знать:</b> общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей

		ОПК-4.2. умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;	<b>Уметь:</b> создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;
		ОПК-4.3. владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).	<b>Владеть:</b> методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).
<b>ПК-2</b>	Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	ПК-2.1. знает современные проблемы науки и образования;	<b>Знать:</b> современные проблемы науки и образования;
		ПК-2.2. умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач	<b>Уметь:</b> анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач;
		ПК-2.3. владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач	<b>Владеть:</b> навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетных единиц - 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия - 36 часов. Самостоятельная работа - 36 часов,

Формы промежуточного контроля - **зачет**.

**Разработчики:** к.ф.н., доцент кафедры литературы и журналистики Чотчаева М.Х.